

Equidad de género en la gestión y manejo de cuencas

Una forma de intervención inclusiva y sostenible en la subcuenca Aguas Calientes, Nicaragua

Sara Obregón¹, Claudia Solórzano², Imara Mejía³

En la gestión y manejo integrado de cuencas hidrográficas es determinante el rol que desempeñan hombres y mujeres, ya que existe una estrecha relación entre los recursos naturales - principalmente el agua - con las acciones que ellos y ellas realizan. El manejo integrado de cuencas es una estrategia que facilita la participación y toma de decisiones con equidad de género de todos los actores a través de:

1. El análisis y reconocimiento de los roles, necesidades y responsabilidades de hombres y mujeres en la gestión y manejo de los recursos naturales.
2. La identificación de los niveles de uso, acceso, control y beneficio de hombres y mujeres sobre los recursos naturales.
3. El diseño de acciones e intervención con una participación y toma de decisiones con equidad de género.

Participación de mujeres y hombres en la toma de decisiones para la gestión y manejo de cuencas

Los Comités de Cuenca Comunales en la subcuenca Aguas Calientes constituyen un espacio para la participación de mujeres y hombres en el proceso de toma de decisiones para la gestión y manejo de cuencas. Sin embargo, aún falta mucho por hacer, pues sólo el 30% de las mujeres desempeñan cargos de presidenta o coordinadora. Las desigualdades de género que aún prevalecen en las comunidades se manifiestan en la gestión que realizan los comités de cuencas: a las mujeres se les asignan roles secundarios y tradicionales (Cuadros 1 y 2).

Cuadro 1. Estructura de los Comités de Cuenca en Aguas Calientes

Cargos	Hombres	Mujeres	Total
Presidente	7	3	10
Vicepresidente	7	3	10
Secretario	8	2	10
Tesorero	6	4	10
Vocales	15	13	28
Fiscales	7	3	10
Apoyo	6	4	10
Total	57	31	88

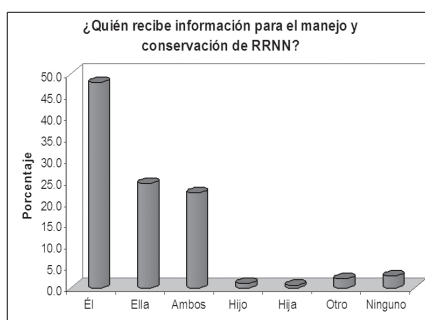
Cuadro 2. División de roles y toma de decisión de hombres y mujeres en los CCC de la subcuenca Aguas Calientes

Hombre	Mujer
<i>Definen</i> la agenda a tratar en cada sesión y <i>presiden</i> las sesiones	<i>Participan</i> en todas las sesiones de trabajo que realiza el comité.
<i>Convocan</i> a las sesiones	<i>Apoyan</i> en las convocatorias
<i>Realizan gestiones</i> para acceder a recursos que permita un mayor desarrollo de la comunidad.	<i>Velan</i> por que los fondos y recursos financieros - en caso que el comité administre fondos - sean bien utilizados
<i>Planifican</i> las actividades a realizar	<i>Supervisan</i> las diferentes actividades impulsadas por los comités de cuenca

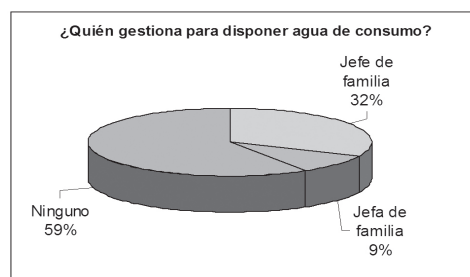
Acceso, uso, manejo y gestión de los recursos por parte de hombres y mujeres en la gestión y manejo de cuencas

Las mujeres son las principales usuarias y responsables del **agua** para consumo humano, pero... ¿están *ellas* recibiendo la información adecuada para el manejo de la misma?

En la subcuenca Aguas Calientes, aún existe debilidad en el fortalecimiento de capacidades a nivel familiar; la inclusión de los hijos e hijas en la **capacitación** es baja, lo que puede incidir negativamente en la sostenibilidad de las acciones impulsadas para el manejo integral de la subcuenca.



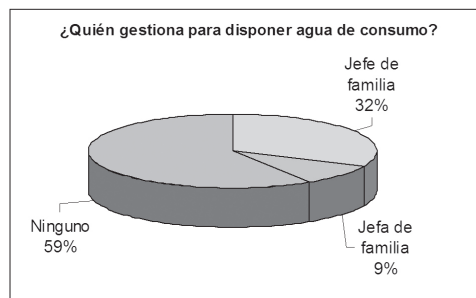
A pesar de que el agua es un recurso prioritario en la subcuenca, el 59% de la población no participa en la gestión de acciones que revertan y mejoren las condiciones y el abastecimiento de la misma. Asimismo, hay poca participación de las mujeres en la **gestión del agua** (9%) debido principalmente a que el tipo de actividades realizadas en torno al agua son reparación y mantenimiento de pozos o tuberías, labor que es asumida por los hombres.



Las mujeres continúan con la mayor **responsabilidad** en el acarreo de agua (1 a 5 horas diarias para el traslado de la misma). Esta tarea no les permite desarrollar otras actividades que les den mayores oportunidades de asumir liderazgo y participar activamente en la toma de decisiones.

"Hace 10 años ocupaba dos horas diarias para acarrear agua para la cocina, y para lavar teníamos que ir a la quebrada (ella y su hija) cada dos días desde las 8 a las 12 de la mañana".

Gloria Muñoz Lejarza
La Grama, Uniles



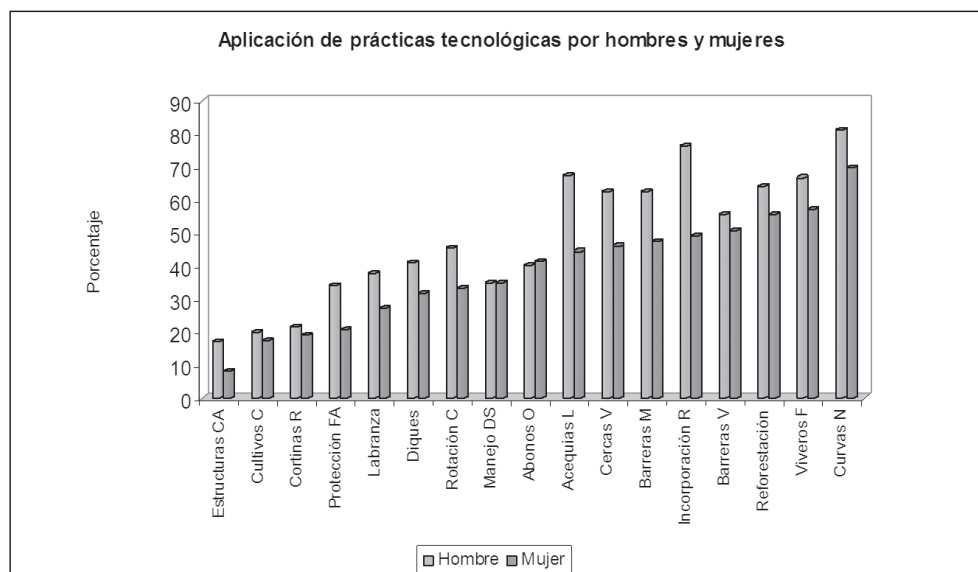
Aplicación de prácticas para la conservación de suelos y agua

A lo interno de las unidades productivas familiares se presenta una división de roles entre hombres y mujeres para la realización de prácticas para la conservación de los recursos naturales.

División de roles en la realización de prácticas de conservación de RRNN

Práctica	Rol de hombres	Rol de mujeres
Zanjas de infiltración	Escarban con piocha	Sacan la tierra con palas
Diques	Acarrean y colocan piedras grandes y material pesado	Acarrean piedras pequeñas y material liviano
Incorporación de rastrojos	Trazan curvas a nivel	Acomodan rastrojos en las curvas a nivel
Cercas vivas	Hacen hoyos	Siembran las plantas
Barreras muertas	Acarrean y colocan piedras grandes	Acarrean piedras pequeñas.
Vivero	Preparan la tierra	Llenan bolsas, siembran semillas, riegan plántulas

Además de la ejecución compartida de prácticas de conservación, en otros casos las mujeres asumen la responsabilidad total por la aplicación de esas prácticas, como se muestra en la figura siguiente.



El 97% de la población aplica prácticas para el manejo y conservación de suelos y agua. Los índices más bajos de aplicación (menos del 30%) corresponden a:

- estructuras de captación de agua
- cultivos de cobertura
- cortinas rompevientos

Las menores brechas en aplicación de prácticas entre mujeres y hombres se presentan en:

- Abonos orgánicos
- Manejo de desechos sólidos
- Cultivos de cobertura
- Barreras vivas
- Reforestación
- Estructuras de captación de agua
- Viveros forestales

Género en la gestión y manejo de cuencas: un aporte a las necesidades estratégicas de las mujeres

- Mayor conocimiento
- Desarrollo personal y autoestima
- Liderazgo
- Satisfacción por el servicio a la comunidad
- Oportunidades para organizarse

Conclusiones y recomendaciones

- 1) En comunidades donde no hay tuberías, las mujeres aún invierten mucho tiempo en el acarreo de agua, lo que sumado a sus tareas domésticas tradicionales limita su participación en otros procesos y actividades económicas; se deben dirigir esfuerzos que les permitan incrementar sus ingresos, su autoestima, autonomía y toma de decisiones.
- 2) Si bien la participación de la mujer en el ámbito organizativo ha mejorado (*ellas* perciben que ahora las toman más en cuenta en las comunidades), se requiere de acciones de sensibilización que involucren a hombres y mujeres, con el propósito de lograr mayor equidad en la toma de decisiones y mayor representación de las mujeres en cargos relevantes dentro de las estructuras organizativas a nivel comunitario y municipal.
- 3) El acceso de las mujeres a la capacitación sigue siendo menor con respecto a los hombres. Los procesos de capacitación deben incluir temas relacionados con el uso y manejo del agua; asimismo, se las debe involucrar como usuarias y decisoras principales del recurso en los hogares.
- 4) El limitado acceso de jóvenes y niños a la información representa un obstáculo en el marco de la implementación del enfoque de gestión y manejo integrado de cuencas hidrográficas y equidad de género. Es necesaria una estrategia que incluya un programa de educación ambiental con métodos e instrumentos de enseñanza que tomen en cuenta las particularidades y necesidades de hombres, mujeres, jóvenes y niños para que garanticen la sostenibilidad en las cuencas hidrográficas.